

## INFORMACJA

### ***o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Żychlin za rok szkolny 2024/2025***

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).

#### **I. Stan organizacji i baza lokalowa**

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Żychlin była organem prowadzącym dla:

- Szkoły Podstawowej Nr 1 w Żychlinie, ul. Łukasińskiego 21,
- Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Żychlinie, ul. Łukasińskiego 21 wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 1 w Żychlinie,
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Jana Pawła II w Żychlinie, ul. Żeromskiego 8,
- Przedszkola Nr 2 im. Jana Pawła II w Żychlinie ul. Żeromskiego 8 wchodzących w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żychlinie,
- Szkoły Podstawowej im. M. Kownackiej w Grabowie, ul. Szkolna 4 w skład której wchodzi Oddziały Przedszkolne,
- Przedszkola Samorządowego nr 1 w Żychlinie ul. 1 Maja 36.

Ponadto w Gminie Żychlin w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały placówki niepubliczne, tj.: Społeczna Szkoła Podstawowa w Orątkach i Społeczne Przedszkole w Orątkach prowadzone przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Orątki i Okolice. Dla w/w placówek Gmina Żychlin jest organem rejestrującym.

***Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i liceum w roku szkolnym 2024/2025  
(stan na 30.09.2024 r.)***

|   | Wyszczególnienie                                          | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | w tym klasy: |           |           |            |            |           |            |           |
|---|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
|   |                                                           |                  |                | I            | II        | III       | IV         | V          | VI        | VII        | VIII      |
| 1 | Szkoła Podstawowa nr 1 w Żychlinie                        | 13               | 223            | 26           | 29        | 37        | 32         | 29         | 22        | 29         | 19        |
| 2 | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Żychlinie      | 17               | 320            | 28           | 31        | 41        | 42         | 44         | 37        | 51         | 46        |
| 3 | Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Grabowie         | 12               | 194            | 28           | 32        | 16        | 30         | 29         | 25        | 23         | 11        |
|   | <b>Razem szkoły podstawowe:</b>                           | <b>42</b>        | <b>737</b>     | <b>82</b>    | <b>92</b> | <b>94</b> | <b>104</b> | <b>102</b> | <b>84</b> | <b>103</b> | <b>76</b> |
| 4 | Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Żychlinie | 5                | 92             | 14           | 45        | 15        | 18         | x          |           |            |           |
|   | <b>Ogółem:</b>                                            | <b>47</b>        | <b>829</b>     |              |           |           |            |            |           |            |           |

**Tabela nr 2. Stan organizacji przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2024/2025**  
(stan na 30.09.2024 r.)

| Lp.            | Wyszczególnienie                                        | Liczba miejsc | Liczba oddziałów | Liczba dzieci |
|----------------|---------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------|
| 1              | Przedszkole Samorządowe nr 1 w Żychlinie                | 100           | 4                | 100           |
| 2              | Przedszkole nr 2 im. Jana Pawła II w Żychlinie          | 150           | 6                | 131           |
| 3              | Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Grabowie | 75            | 3                | 73            |
| <b>Ogółem:</b> |                                                         | <b>325</b>    | <b>13</b>        | <b>304</b>    |

Sieć szkół w Gminie Żychlin zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a sieć przedszkoli stwarza możliwość korzystania z ich usług dzieciom w wieku przedszkolnym.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Żychlin funkcjonowały w 4 budynkach.

**Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025**

| Wyszczególnienie |                                                      | Pomieszczenia (ilość) |           |          |                   |                    |           |                                                                                                             | Inne pomieszczenia                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------|-------------------|--------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                      | Sale lekcyjne         | Pracownie |          | Sale gimnastyczne | Gabinety lekarskie | Świetlice | Stołówki                                                                                                    |                                                                                                                                |
|                  |                                                      |                       | Komputery | Językowe |                   |                    |           |                                                                                                             |                                                                                                                                |
| 1.               | Przedszkole nr 1 w Żychlinie                         | 4                     | x         |          |                   |                    |           | Gabinety: pedagoga, logopedy, pomieszczenie do kontaktów z rodzicami i indywidualnych zajęć rewalidacyjnych |                                                                                                                                |
| 2.               | Przedszkole nr 2 w Żychlinie                         | 6                     | 0         | 0        | 0                 | 0                  | 0         | razem z poz. 3                                                                                              |                                                                                                                                |
| 3.               | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Żychlinie | 16                    | 2         | 1        | 1                 | 0                  | 1         | 1                                                                                                           | Sala terapeutyczna. Gabinety: psychologa, pedagoga, logopedy, pomocy przedmedycznej. Salki: zabaw i do gimnastyki korekcyjnej. |
| 4.               | Szkoła Podstawowa w Grabowie                         | 9                     | 1         | 0        | 1                 | 1                  | 2         | punkt wydawania posiłków                                                                                    | Gabinety: psychologa/pedagoga, logopedy, biblioteka z czytelnią, 4 sale przedszkolne. Pracownia biologiczno-chemiczna.         |
| 5.               | Zespół Szkół nr 1 w Żychlinie                        | 17                    | 1         | 1        | 1 hala sportowa   | 1                  | 1         | 1                                                                                                           | Gabinety: pedagoga, logopedy, psychologa, biblioteka, aula (sala gimnastyczna), boisko                                         |

|         |    |   |   |   |   |   |   |  |                                                                                                                                                                  |
|---------|----|---|---|---|---|---|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |    |   |   |   |   |   |   |  | „Orlik”, sala do zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sala integracji sensorycznej. Pracownie: geograficzna, matematyczna, chemiczna, techniczna |
| Ogółem: | 52 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 |  |                                                                                                                                                                  |

Szkoła Podstawowa nr 2 i Przedszkole nr 2 tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny, dlatego też współużytkują jeden budynek. Szkoła Podstawowa nr 1 i Liceum Ogólnokształcące tworzą Zespół Szkół Nr 1 i współużytkują jeden budynek i halę sportową.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych należy uznać za dobry. Przeprowadzane remonty i modernizacje wpływają na poprawę stanu technicznego budynków i użytkowanej bazy lokalowej.

W okresie sprawozdawczym wykonano w placówkach bieżące naprawy oraz następujące remonty:

- **w Szkole Podstawowej nr 2** - montaż ogrodzenia panelowego, wykonanie zjazdu do wywozu odpadów, wyposażenie kuchni i jadalni w ramach projektu „Posiłek w szkole”, położenie kostki brukowej – 20 000,
- **w Szkole Podstawowej w Grabowie** – modernizację oświetlenia i inwentaryzację geodezyjną obiektu, naprawę instalacji solarnej, modernizację sieci Wi-Fi oraz modernizację i wyposażenie sali nr 4 dzięki realizacji projektu WFOŚ w Łodzi w ramach projektu pn. „Nasze Ekologiczne Pracownie- edycja 2024”,
- **w Przedszkolu Samorządowym nr 1** - w ramach realizacji inwestycji celu publicznego „Rozbudowa istniejącego Przedszkola Samorządowego Nr 1 w Żychlinie w celu utworzenia 16 miejsc opieki w ramach programu AKTYWNY MALUCH 2022 -2029 w Klubie Dziecięcym w Żychlinie przebudowano łazienkę w grupie II i III oraz salę grupy II – wyodrębniono korytarz łączący budynki, przeniesiono, ogrodzono i zmodernizowano plac zabaw dla dzieci, uporządkowano teren bezpośrednio położony przy placu zabaw, wsadzono 8 drzew – buków,
- **w Przedszkolu nr 2** – przeniesienie i modernizacja placu zabaw.

W okresie sprawozdawczym dla szkół i przedszkoli został zakupiony sprzęt oraz pomoce dydaktyczne. Ważniejsze zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych dokonane w roku szkolnym 2024/2025:

- **do Zespołu Szkół nr 1 w Żychlinie** – zakupiono: kamery wizyjne, system „Nabór szkoły ponadpodstawowe,
- **do Szkoły Podstawowej nr 2 w Żychlinie** – zakupiono: patelnię elektryczną do kuchni, materiały do remontu centralnego ogrzewania, akcesoria komputerowe, urządzenie wielofunkcyjne, akumulator do alarmu oraz pomoce dydaktyczne do świetlicy i do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi,
- **do Przedszkola nr 2 w Żychlinie** – zakupiono: pomoce dydaktyczne, żagiel słoneczny, wentylatory kolumnowe,
- **do Przedszkola Samorządowego nr 1 w Żychlinie** – zakupiono pomoce dydaktyczne, ze środków pozabudżetowych zostały zakupione dwa monitory interaktywne.

Ponadto w roku szkolnym 2024/2025, we współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Gminy Żychlin pozyskano do sali integracji sensorycznej w Zespole Szkół nr 1 środki dydaktyczne, w tym gry sensoryczne, duży koc obciążeniowy, książki tematyczne z zakresu

integracji sensorycznej, płyty z nagraniami do zabaw sensorycznych oraz różnego rodzaju gry zręcznościowe. Dzięki nim może sprawniej i efektywniej prowadzić zajęcia tego typu.

### **Realizowane projekty i programy przez szkoły w roku szkolnym 2024/2025**

Gmina Żychlin w roku szkolnym 2024/2025 realizowała zadania oświatowe określone w ramach różnego rodzaju programów i projektów, które przedstawia poniższa tabela.

**Tabela Nr 4 – realizowane programy/ projekty w roku szkolnym 2024/2025**

#### **1. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Żychlinie**

| Nazwa programu/projektu                     | Główny cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Podjęte działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Spójrz inaczej”                            | Zapobieganie uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym oraz problemom zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży poprzez wspieranie ich rozwoju psychospołecznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego w czasie zastępstw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Innowacja pedagogiczna „Fizyka w działaniu” | Głównym celem innowacji pedagogicznej „Fizyka w działaniu”, autorstwa mgr inż. Aleksandry Ancerowicz, jest twórcze przekształcenie procesu dydaktycznego z zakresu nauk przyrodniczych w taki sposób, aby fizyka przestała być dyscypliną postrzeganą jako hermetyczna i oderwana od życia codziennego, a stała się przestrzenią doświadczania, odkrywania i krytycznej refleksji nad światem materialnym. Istotą przedsięwzięcia jest odejście od pasywnego przyswajania wiedzy na rzecz modelu konstruktywistycznego, w którym uczeń staje się aktywnym podmiotem procesu poznawczego, samodzielnie konstruując sensy, weryfikując hipotezy i dochodząc do praw naukowych poprzez eksperyment oraz praktyczne działanie. Innowacja ta zakłada rozwijanie kompetencji badawczych i poznawczych, które kształtują zdolność problematyzowania rzeczywistości, stawiania pytań o charakterze naukowym oraz podejmowania prób ich empirycznej weryfikacji. Niezwykle ważne jest także kształtowanie myślenia krytycznego i refleksyjnego, zdolności analizowania zjawisk fizycznych w kontekście interdyscyplinarnym oraz umiejętności przekładania | Podjęte w ramach innowacji „Fizyka w działaniu” przedsięwzięcia miały charakter systematyczny, różnorodny i głęboko zakorzeniony w idei aktywizującego, konstruktywistycznego modelu kształcenia. Kluczowym elementem były pokazy fizyczne, przeprowadzone aż jedenastokrotnie w klasach I–VII, które pełniły rolę swoistych „lekcji zachwyty” – wydarzeń ukazujących, że prawa natury można poznawać nie tylko z podręczników, ale przede wszystkim poprzez bezpośrednie doświadczenie i obserwację. Szczególną rangę w innowacji miały warsztaty fizyczne, realizowane w formie wolontariatu nauczyciela. Ich istotą było przygotowanie uczniów klas VII–VIII do samodzielnego projektowania i przeprowadzania doświadczeń z zakresu prądu elektrycznego, elektrostatyki, akustyki i optyki. Starsi uczniowie, po odpowiednim przeszkoleniu i wyposażeniu w aparat pojęciowy, stawiali się przewodnikami młodszych kolegów, prezentując im zarówno podstawy teoretyczne, jak i praktyczne aspekty zjawisk fizycznych. Tego rodzaju międzypokoleniowy transfer wiedzy budował poczucie odpowiedzialności, wzmacniał współpracę oraz kształtował umiejętności komunikacyjne i przywódcze. Ważnym dopełnieniem innowacji było tworzenie własnych modeli i przyrządów doświadczalnych, które pozwalały unaocznic subtelne, a zarazem fundamentalne zjawiska fizyczne. Uczniowie budowali obwody elektryczne, konstruowali proste detektory dźwięku, przygotowywali doświadczenia ukazujące prawa odbicia i |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <p>abstrakcyjnych modeli teoretycznych na praktykę życia codziennego, techniki i nowoczesnych technologii. Celem nadrzędnym innowacji jest również podniesienie poziomu motywacji uczniów poprzez wprowadzenie elementów badań naukowych w warunki szkolne, co sprzyja rozwijaniu poczucia sprawczości i podmiotowości w procesie uczenia się. Uczniowie, pracując metodą projektu, uczą się nie tylko zasad fizyki, lecz także odpowiedzialności, komunikacji interpersonalnej i współpracy zespołowej, co wpisuje się w ideę kształcenia kompetencji kluczowych XXI wieku.</p> <p>W szerszej perspektywie „Fizyka w działaniu” staje się narzędziem nie tylko dydaktycznym, lecz także wychowawczym i formacyjnym: ma ukazywać młodemu człowiekowi, że poznawanie praw natury jest procesem twórczym i inspirującym, a jednocześnie nieodzownym elementem kształtowania nowoczesnego obywatela, przygotowanego do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie nauki, techniki i cywilizacji.</p> | <p>załamania światła, a także eksperymenty odsłaniające tajemnice elektrostatyki. Dzięki takim aktywnościom fizyka stawała się nauką dotykającą, w której każdy uczestnik mógł przejść drogę od hipotezy do obserwacji i własnego wniosku. Działania innowacyjne nie ograniczały się jedynie do sali lekcyjnej. Uczniowie opracowywali krótkie prezentacje i materiały dydaktyczne dla młodszych klas, współtworzyli gazetki szkolne. W ten sposób fizyka stała się nie tylko przedmiotem nauczania, lecz elementem szkolnej kultury, a jednocześnie narzędziem wychowania do samodzielności poznawczej, ciekawości intelektualnej i odpowiedzialności społecznej.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Innowacja pedagogiczna „Zawody naszych rodziców i dziadków”</p>                                                                                   | <p>- rozwijanie wiedzy uczniów o świecie pracy, kształtowanie szacunku do pracy, budowanie tożsamości lokalnej i rodzinnej, poszerzanie wiedzy uczniów o zawodach wykonywanych dawniej i dziś.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- spotkanie z żołnierzem, ratownikiem medycznym, urzędnikiem z UG Żychlin, bankowcem, właścicielem firmy produkującej papier, właścicielem firmy produkującej folie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Wolontariat dla Zwierząt – program prowadzony przez szkolne koło wolontariatu we współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Gminy Żychlin</p> | <p>Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na potrzeby i cierpienie zwierząt, kształtowanie empatii i odpowiedzialności za los zwierząt, promowanie właściwego traktowania i opieki nad nimi, rozwijanie postaw prospołecznych poprzez wolontariat oraz pokazanie, że poprzez wspólne działania można realnie pomagać innym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Regularne spotkania dwa razy w tygodniu w azylu dla zwierząt z udziałem uczniów klas IV–VIII szkoły podstawowej oraz uczennicy klasy II liceum, pełniące rolę młodzieżowej koordynatorki działań. Podczas spotkań młodzież uczyła się opieki nad zwierzętami, pomagała w sprzątaniu i podstawowym podawaniu leków, a także rozwijała systematyczność, odpowiedzialność i umiejętność współpracy w grupie. Zorganizowano warsztaty z zakresu rozumienia języka zwierząt w celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas pracy z nimi oraz warsztaty dotyczące komunikacji i współpracy grupowej. Projekt promowano także w innych szkołach, aby zachęcić uczniów do zaangażowania się w wolontariat i działania na rzecz zwierząt. Na kolejny rok szkolny pozyskano dofinansowanie z Gminy Żychlin, które umożliwią kontynuację programu i rozszerzenie podejmowanych działań.</p> |
| <p>Nauka pływania w Aquaparku w Kutnie</p>                                                                                                           | <p>Rozwój fizyczny dzieci poprzez naukę pływania, poprawa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Organizacja wyjazdów na zajęcia nauki pływania w Aquaparku w Kutnie dla 14 dzieci</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>sprawności ruchowej, kształtowanie samodzielności, samodyscypliny i odpowiedzialności, a także umiejętności komunikacji i współpracy w grupie. Zapewnienie dostępu do zajęć sportowych dzieciom, które ze względu na sytuację rodzinną mogłyby nie mieć takiej możliwości.</p> | <p>w wieku od 7 do 13 lat. Uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy – początkującą i zaawansowaną. Dzieci uczyły się pływać oraz zdobywały umiejętności związane z samodzielnym przygotowaniem się do zajęć (suszenie się, ubieranie, dbanie o swoje rzeczy). Projekt był częściowo odpłatny, a częściowo dofinansowany przez Gminę Żychlin, w tym m.in. środki na pokrycie kosztów przejazdów. Dzięki temu w zajęciach mogły uczestniczyć również dzieci z rodzin defaworyzowanych.</p> |
| Bioróżnorodnie połączeni | Edukacja ekologiczna                                                                                                                                                                                                                                                              | Dzień Ziemi, wycieczka do Nadleśnictwa Łąck, Dzień Różnorodności Biologicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Żychlinie

| Nazwa programu/projektu               | Główny cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Podjęte działania                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Laboratoria przyszłości - kontynuacja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci, młodzieży i nauczycieli.</li> <li>2. Podniesienie umiejętności posługiwania się sprzętem elektronicznym i audiowizualnym.</li> <li>3. Kreowanie nowych projektów przy wykorzystaniu TIK.</li> <li>4. Podnoszenie kompetencji społecznych dzieci poprzez współpracę projektową.</li> </ol> | Prowadzenie zajęć z zestawem LEGO SPIKE i LEGO ESSENTIAL w dwóch grupach projektowych. |

## 3. Szkoła Podstawowa w Grabowie

| Nazwa programu/projektu                                          | Główny cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Podjęte działania                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt „Aktywny do kwadratu” w ramach programu „Aktywna Szkoła” | Rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie, zacieśnianie relacji z rówieśnikami, alternatywną i aktywną formę spędzania wolnego czasu, budowanie kompetencji w zakresie pracy w grupie, organizacji czasu, działania zespołowego, redukcję stresu oraz agresji poprzez sport, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości. | Prowadzenie zajęć sportowych                                                                                  |
| Program „Szkoły Pełne Talentów”                                  | Rozwijanie talentów dzieci poprzez wzbogacanie szkoły w różne pomoce dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pozyskanie gier dydaktycznych do świetlicy szkolnych i oddziału przedszkolnego                                |
| Wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej i sportu          | Wspieranie rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży, rozwijanie zainteresowań i pasji sportowych                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prowadzenie zajęć sportowych<br>Zakup sprzętu sportowego<br>Finansowanie wyjazdów na zawody sportowe uczniów. |

|                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych.           | Propagowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom oraz rozwój sprawności fizycznej dzieci i młodzieży | Prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych<br>Organizowanie wyjazdów na basen wraz z nauką pływania.<br>Zakup wody mineralnej dla uczestników zajęć.           |
| Projekt pn. „Nasze Ekologiczne Pracownie-edycja 2024” | Utworzenie i doposażenie pracowni ekologicznych i punktów dydaktycznych w szkołach w celu prowadzenia edukacji ekologicznej.    | Zakup elementów wyposażenia pracowni, pomocy dydaktycznych, sprzętu audiowizualnego, sfinansowanie prac remontowych (całkowity koszt inwestycji 63 157, 90 zł) |

#### 4. Liceum Ogólnokształcące w Żychlinie

| Nazwa programu/projektu  | Główny cel                                                                                                                                                    | Podjęte działania                                                                                        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Spójrz inaczej”         | Zapobieganie uzależnieniom, zachowaniom ryzykownym oraz problemom zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży poprzez wspieranie ich rozwoju psychospołecznego. | Prowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego w czasie zastępstw.                                           |
| Godzina dla Młodych Głów | Pierwsza pomoc psychologiczna. Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczycieli, dzieci, rodziców.w.                                                          | Realizowanie lekcji wychowawczych według scenariuszy Programu Profilaktycznego Godzina dla Młodych Głów. |

## II. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Żychlin zatrudnionych było 139 nauczycieli na 125,58 etatach oraz 57 pracowników administracji i obsługi na 55,50 etatach.

**Tabela nr 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 (wg. stanu na 30.09.2024 r.)**

| Wyszczególnienie |                                    | Zatrudnienie |       | w tym:      |       |                                    |       |
|------------------|------------------------------------|--------------|-------|-------------|-------|------------------------------------|-------|
|                  |                                    |              |       | nauczyciele |       | Pracownicy administracji i obsługi |       |
|                  |                                    | etaty        | osoby | etaty       | osoby | etaty                              | osoby |
| 1                | Przedszkole nr 1 w Żychlinie       | 18,88        | 22    | 10,88       | 14    | 8                                  | 8     |
| 2                | Przedszkole nr 2 w Żychlinie       | 15,80        | 18    | 9,80        | 12    | 6                                  | 6     |
| 3                | Szkoła Podstawowa nr 2 w Żychlinie | 51,26        | 58    | 36,01       | 42    | 15,25                              | 16    |
| 4                | Szkoła Podstawowa w Grabowie       | 41,22        | 42    | 30,22       | 31    | 11                                 | 11    |

|                |                                    |               |            |               |            |              |           |
|----------------|------------------------------------|---------------|------------|---------------|------------|--------------|-----------|
| 5              | Szkoła Podstawowa nr 1 w Żychlinie | 41,97         | 43         | 26,72         | 27         | 15,25        | 16        |
| 6              | Liceum Ogólnokształcące            | 11,95         | 13         | 11,95         | 13         | 0            | 0         |
| <b>Ogółem:</b> |                                    | <b>181,08</b> | <b>196</b> | <b>125,58</b> | <b>139</b> | <b>55,50</b> | <b>57</b> |

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności, w tym: prowadzenie bloku żywieniowego w przedszkolu i przygotowywanie posiłków przez stołówki działające przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym oraz przy Zespole Szkół nr 1. Ogółem w stołówkach szkolnych zatrudnionych było 7 pracowników, tj. w Zespole Szkolno-Przedszkolnym – 4 pracowników i ZS nr 1 - 3 pracowników.

### **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele korzystali ze szkoleń i kursów w zakresie następujących specjalności:

- zmian w prawie oświatowym, oceniania wewnątrzszkolnego, szkoleń dla Rady Pedagogicznej z obsługi Net Panelu, sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela, Akademii Librus, Akademia Pierwszej Pomocy, Cyberświadomość i empatia, edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży, wykorzystania AI w edukacji, szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej dla nauczycieli,
- wypalenia zawodowe nauczycieli – radzenie sobie ze stresem, stres i emocje własne i innych osób, dbanie o własne zdrowie i odporność psychiczną, rola nauczyciela w zapobieganiu zachowaniom samobójczym, substancje psychoaktywne a przemoc, szkolenia dla liderów programu profilaktycznego oraz w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej, standardy ochrony małoletnich,
- praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną, źródła i przejawy dysfunkcyjnych zachowań ucznia z SPE, uczeń z zaburzeniami zachowania – strategie pracy, Bajki pedagogiczne,
- sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela, warsztat wad wymowy, terenowa edukacja przyrodnicza dla dzieci i młodzieży, terapia ręki i motoryki małej I i II stopnia,
- egzamin ósmoklasisty bez tajemnic, matura ustna, New matura z języka angielskiego.

Innymi formami kształcenia były studia podyplomowe z zakresu terapii uzależnień i współuzależnionych.

Z różnych form doskonalenia skorzystało 105 nauczycieli.

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania wielu przedmiotów.

**Tabela nr 6. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025**

| Wyszczególnienie                    | Poziom wykształcenia (w osobach)              |              |                                                                                     |             |            |            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
|                                     | Tytuł zawodowy z przygotowaniem pedagogicznym |              | Magister bez przygotowania pedagogicznego, licencjat, kolegium nauczycielskie, inne |             | Razem      |            |
|                                     | osoby                                         | % ogółu      | osoby                                                                               | % ogółu     | osoby      | % ogółu    |
| Przedszkole nr 1 w Żychlinie        | 11                                            | 78,57        | 3                                                                                   | 21,43       | 14         | 100        |
| Przedszkole nr 2 w Żychlinie        | 11                                            | 91,47        | 1                                                                                   | 8,33        | 12         | 100        |
| Szkoła Podstawowa nr 2 w Żychlinie  | 41                                            | 97,62        | 1                                                                                   | 2,38        | 42         | 100        |
| Szkoła Podstawowa w Grabowie        | 30                                            | 97           | 1                                                                                   | 3           | 31         | 100        |
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Żychlinie  | 27                                            | 100          | 0                                                                                   | 0           | 27         | 100        |
| Liceum Ogólnokształcące w Żychlinie | 13                                            | 100          | 0                                                                                   | 0           | 13         | 100        |
| <b>Razem:</b>                       | <b>133</b>                                    | <b>95,68</b> | <b>6</b>                                                                            | <b>4,32</b> | <b>139</b> | <b>100</b> |

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

**Tabela nr 7. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli**

| Wyszczególnienie                   | Stopnie awansu zawodowego nauczycieli |         |           |         |             |         |       |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------|-----------|---------|-------------|---------|-------|
|                                    | Początkujący                          |         | Mianowany |         | Dyplomowany |         | Razem |
|                                    | osoby                                 | % ogółu | osoby     | % ogółu | osoby       | % ogółu | osoby |
| Przedszkole nr 1 w Żychlinie       | 4                                     | 28,57   | 3         | 21,43   | 7           | 50      | 14    |
| Przedszkole nr 2 w Żychlinie       | 2                                     | 16,47   | 3         | 25      | 7           | 58,33   | 12    |
| Szkoła Podstawowa nr 2 w Żychlinie | 2                                     | 4,76    | 9         | 21,43   | 31          | 73,81   | 42    |
| Szkoła Podstawowa w Grabowie       | 7                                     | 22,5    | 7         | 22,5    | 17          | 55      | 31    |
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Żychlinie | 3                                     | 11,11   | 7         | 25,93   | 17          | 62,96   | 27    |

|                                           |           |              |           |              |           |              |            |
|-------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|------------|
| Liceum<br>Ogólnokształcące w<br>Żychlinie | 0         | 0            | 6         | 46,15        | 7         | 53,85        | 13         |
| <b>Razem:</b>                             | <b>18</b> | <b>12,95</b> | <b>35</b> | <b>25,18</b> | <b>86</b> | <b>61,87</b> | <b>139</b> |

W roku szkolnym 2024/2025 - 2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego i 3 nauczycieli uzyskali stopień nauczyciela dyplomowanego.

### III. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13-15 maja 2025 r. tj. w dniu 13 maja 2025 r. egzamin z języka polskiego, 14 maja 2025 r. egzamin z matematyki i 15 maja 2025 r. egzamin z języka obcego nowożytnego.

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej Nr 1 i Nr 2 oraz Szkoły Podstawowej w Grabowie przystąpili do egzaminu w powyższym terminie. Łącznie przystąpiło do egzaminu 75 uczniów, tj.: ze Szkoły Podstawowej Nr 1 – 19 uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 2 – 45 uczniów i ze Szkoły Podstawowej w Grabowie – 11 uczniów.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym i przeprowadzany jest w formie pisemnej. Uczniowie klas VIII przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, którego uczą się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych (języka angielskiego, języka niemieckiego lub języka rosyjskiego).

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przystępujący do egzaminu ósmoklasisty skorzystali z możliwości dostosowania formy i warunków egzaminu do posiadanych przez nich: opinii o występowaniu dysleksji (10 uczniów); orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (3 uczniów) oraz opinii dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia (1 uczeń).

**Tabela nr 8. Średnie wyniki szkół na tle miejscowości w kraju**

| przedmiot       | Średnia w % |       |           |       |        |             |       |
|-----------------|-------------|-------|-----------|-------|--------|-------------|-------|
|                 | SP 1        | SP 2  | SP Grabów | gmina | powiat | województwo | kraj  |
| Język polski    | 52,41       | 58,36 | 49,00     | 51,58 | 59,13  | 61,51       | 64,00 |
| Matematyka      | 44,05       | 41,80 | 48,00     | 38,27 | 41,91  | 50,49       | 50,00 |
| Język angielski | 50,83       | 65,80 | 64,00     | 55,94 | 65,18  | 68,00       | 70,00 |

**Tabela 9. Skala staninowa\* – wyniki szkół**

| przedmiot       | Skala staninowa  | Przedział wyników w % | Wynik SP 1 | Wynik SP 2 | Wynik SP w Grabowie |
|-----------------|------------------|-----------------------|------------|------------|---------------------|
| Język polski    | 2 - bardzo niski | 46-52                 |            |            | 49%                 |
|                 | 3 - niski        | 53-57                 | 54,44%     |            |                     |
|                 | 4 - niżej średni | 58-61                 |            | 58,36%     |                     |
| Matematyka      | 4 - niżej średni | 38-44                 | 44,05%     | 41,80%     |                     |
|                 | 5 - średni       | 45-50                 |            |            | 48%                 |
| Język angielski | 3 - niski        | 50-57                 | 50,83%     |            |                     |
|                 | 4 - niżej średni | 58-64                 |            |            | 64%                 |
|                 | 5 - średni       | 65-70                 |            | 65,80%     |                     |

\*skala staninowa – skala stosowana w pomiarze dydaktycznym, wskazuje wynik osiągnięty przez szkołę w porównaniu z wynikami osiągniętymi przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

#### **IV. Wyniki egzaminu maturalnego**

W 2025 r. egzamin maturalny przeprowadzany był od 5 do 24 maja 2025 r., w tym:

- część pisemna – od 5 do 22 maja 2025 r.,
- część ustna – od 9 do 24 maja 2025 r.

Egzamin pisemny poziom podstawowy: z języka polskiego odbył się 5 maja 2025 r., z matematyki – 6 maja 2025 r., z języków obcych nowożytnych – 7 maja 2025 r.

W 2025 r. egzamin maturalny absolwenci obowiązkowo przystępowali do dwóch egzaminów w części ustnej i czterech egzaminów w części pisemnej. Obowiązkowe egzaminy w części ustnej to egzamin z języka polskiego i egzamin z języka obcego nowożytnego. Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej to egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym), egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym), egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym) oraz egzamin z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

W 2025 r. każdy absolwent miał obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów.

Aby otrzymać świadectwo, należało uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej oraz przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).

**Tabela nr 10. Egzamin maturalny w LO im. A. Mickiewicza w latach szkolnych 2005/2006 – 2024/2025**

| Rocznik   | Liczba uczniów kl. III /IV                                                                           | Liczba uczniów deklarujących przystąpienie do egzaminu maturalnego | Liczba absolwentów rocznika, którzy |                         | % liczby absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny |               |                |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------------|
|           |                                                                                                      |                                                                    | przystąpili do egzaminu maturalnego | zdali egzamin maturalny | w LO                                                 | w skali kraju | w woj. łódzkim | w pow. kutnowskim |
| 2005/2006 | 47                                                                                                   | 47                                                                 | 45                                  | 39                      | 86,7                                                 | -             | 88,58          | -                 |
| 2006/2007 | 59                                                                                                   | 58                                                                 | 57                                  | 55                      | 96,5                                                 | 90,2          | 95,89          | 88,19             |
| 2007/2008 | 40                                                                                                   | 40                                                                 | 37                                  | 34                      | 91,9                                                 | 80,2          | 90,0           | 80,0              |
| 2008/2009 | 22                                                                                                   | 22                                                                 | 21                                  | 17                      | 80,9                                                 | 80,5          | 80,7           | 79,9              |
| 2009/2010 | 21                                                                                                   | 21                                                                 | 19                                  | 18                      | 94,7                                                 | 81,0          | 79,9           | 75,0              |
| 2010/2011 | 24                                                                                                   | 22                                                                 | 22                                  | 20                      | 90,90                                                | 7,00          | 86,00          | 85,30             |
| 2011/2012 | LO im. A. Mickiewicza nie przystąpiło do egzaminu maturalnego z uwagi na brak klasy III kończącej LO |                                                                    |                                     |                         |                                                      |               |                |                   |
| 2012/2013 | 35                                                                                                   | 35                                                                 | 34                                  | 32                      | 94,1                                                 | 88            | 89             | 79,4              |
| 2013/2014 | 27                                                                                                   | 27                                                                 | 24                                  | 18                      | 75,00                                                | 71,00         | 71,00          | brak danych       |
| 2014/2015 | 32                                                                                                   | 32                                                                 | 32                                  | 23                      | 72                                                   | 80            | 80             | brak danych       |
| 2015/2016 | 39                                                                                                   | 39                                                                 | 37                                  | 30                      | 81,1                                                 | 79,5          | 79,7           | brak danych       |
| 2016/2017 | 39                                                                                                   | 39                                                                 | 38                                  | 30                      | 78,95                                                | 78,5          | 79,8           | brak danych       |
| 2017/2018 | 43                                                                                                   | 43                                                                 | 42                                  | 35                      | 83,33                                                | 79,7          | 79,6           | brak danych       |
| 2018/2019 | 28                                                                                                   | 26                                                                 | 26                                  | 16                      | 61,54                                                | 80,50         | 79,8           | 79,10             |
| 2019/2020 | 16                                                                                                   | 14                                                                 | 13                                  | 8                       | 61,54                                                | 74,00         | 72,50          | 69,00             |
| 2020/2021 | 19                                                                                                   | 17                                                                 | 16                                  | 14                      | 87,50                                                | 74,50         | 72,80          | 69,00             |
| 2021/2022 | 21                                                                                                   | 21                                                                 | 21                                  | 18                      | 76                                                   | 68            | 71             | -                 |
| 2022/2023 | 8                                                                                                    | 8                                                                  | 8                                   | 8                       | 100                                                  | 84,4          | 83,5           | 95                |
| 2023/2024 | 20                                                                                                   | 14                                                                 | 14                                  | 8                       | 57                                                   | 84,1          | 83,5           | 81                |
| 2024/2025 | 19                                                                                                   | 14                                                                 | 14                                  | 12                      | 85,71                                                | 80,00         | 78,50          | 75,00             |

**Tabela nr 11. Zdawalność egzaminu pisemnego obowiązkowego egzaminu maturalnego 2024/2025**

| Przedmiot       | Przystąpiło | Zdało | Max. pkt | Średni wynik szkoły |       | Średni wynik w pow. kutnowskim |       | Średni wynik w woj. łódzkim |       | Średni wynik w kraju |
|-----------------|-------------|-------|----------|---------------------|-------|--------------------------------|-------|-----------------------------|-------|----------------------|
|                 |             |       |          | pkt                 | %     | pkt                            | %     | pkt                         | %     | %                    |
| Język polski    | 14          | 13    | 60       | 34,24               | 57,07 | 33,70                          | 56,16 | 34,41                       | 57,35 | 59                   |
| Język angielski | 14          | 12    | 60       | 44,48               | 74,14 | 42,51                          | 70,85 | 45,86                       | 76,44 | 78                   |
| Matematyka      | 14          | 12    | 50       | 31,79               | 63,57 | 28,51                          | 57,02 | 30,29                       | 60,58 | 61                   |

**Tabela nr 12. Część ustna egzaminu maturalnego 2024/2025**

| Przedmiot       | Przystąpiło | Zdało | Średni<br>wynik<br>szkoły | Średni<br>wynik w<br>Gminie<br>Żychlin | Średni<br>wynik w<br>pow.<br>kutnowskim | Średni<br>wynik<br>w woj.<br>łódzkim | Zdawalność w % |                 |      |
|-----------------|-------------|-------|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|------|
|                 |             |       | %                         | %                                      | %                                       | %                                    | szkoła         | woj.<br>łódzkie | kraj |
| Język polski    | 14          | 14    | 80,64                     | 65,90                                  | 71,46                                   | 66,45                                | 100            | 99,1            | 99   |
| Język angielski | 14          | 14    | 89,57                     | 80,12                                  | 73,32                                   | 75,39                                | 100            | 98,1            | 98,4 |

**V. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe określa, iż kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach lub w oddziałach integracyjnych, w przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Minister Edukacji Narodowej w rozporządzeniu z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach określił, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole polega na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wynika w szczególności: z niepełnosprawności; z niedostosowania społecznego; z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; z zaburzeń zachowania lub emocji; ze szczególnych uzdolnień; ze specyficznych trudności w uczeniu się; z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; z choroby przewlekłej; z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych; z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Uczeń z niepełnosprawnością to uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane z uwagi na niepełnosprawność. Przepisy prawa określają, że kształcenie specjalne organizuje się dla dzieci i młodzieży: niesłyszących; słabosłyszących; niewidomych; słabowidzących; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Szkoły i przedszkola na terenie Gminy Żychlin podejmują różnorodne działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Najważniejsze działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- dostosowanie zasad wewnątrzszkolnego oceniania zawartych w Statucie szkoły,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychicznych ucznia,
- realizacja nauczania indywidualnego na podstawie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- realizacja zindywidualizowanej ścieżki edukacyjnej na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- opracowanie i realizacja Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,
- dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia uwzględniającej ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- stworzenie możliwości dla rodziców/opiekunów prawnych uczestniczenia w spotkaniach zespołu ds. planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów realizujących IPETy,
- wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych,
- współpraca nauczycieli i specjalistów z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie dokonywania wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania uczniów i opracowywania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

Ponadto szkoły podejmują różnorodne działania wspierające uczniów, w tym także ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Organizowane są wycieczki do Nadleśnictwa Łąck, akcje sadzenia i sprzątania lasu oraz pogadanki ekologiczne uczą poprzez działanie, rozwijają odpowiedzialność za środowisko i dają uczniom poczucie sprawczości. Warsztaty kulinarne, wielkanocne oraz wyjścia do pizzerii sprzyjają integracji, rozwijają umiejętności społeczne i komunikacyjne, a także pozwalają uczniom doświadczyć sukcesu w prostych, praktycznych zadaniach. Istotnym elementem były także warsztaty pierwszej pomocy prowadzone przez strażaka OSP Żychlin, które wzmacniały poczucie bezpieczeństwa i samodzielność. Realizowana innowacja pedagogiczna z fizyki umożliwiała uczniom aktywne uczenie się poprzez doświadczenie i eksperyment, co ułatwiało zrozumienie trudniejszych treści. Ważnym obszarem wsparcia okazały się również prace ogrodnicze w szkolnym patio, które miały wymiar terapeutyczny – uczyły cierpliwości, systematyczności i pozwalały cieszyć się efektami własnej pracy. Wszystkie te inicjatywy łączyły w sobie aspekt edukacyjny i wychowawczy, a zarazem tworzyły przestrzeń integracji i rozwoju dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W szkołach i w przedszkolach, dla których Gmina Żychlin jest organem prowadzącym kształceniem specjalnym objętych było:

- 26 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 3 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- 3 uczniów z niepełnosprawnością ruchową,
- 1 uczeń słabosłyszący.

Wszyscy uczniowie objęci zostali pomocą specjalistów (m.in. psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy, rehabilitanta ruchowego), a także: 4 uczniów objęto indywidualnym nauczaniem; 13 uczniów realizowało nauczanie w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego.

23 uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczniom przydzielono specjalistyczną pomoc 18 nauczycieli specjalistów, w tym współorganizujących proces kształcenia (łącznie 15 etatów).

Gmina Żychlin (realizując ustawowy obowiązek dowozu uczniów niepełnosprawnych) w roku szkolnym 2024/2025 zapewniła uczniom z niepełnosprawnościami bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, ponadpodstawowej i do ośrodków rehabilitacyjno-wychowawczych. Realizowano i finansowano powyższe zadanie poprzez dowóz uczniów z niepełnosprawnościami m.in. do placówek: Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Kutnie; Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 2 w Kutnie; Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego „Niezapadka” w Kutnie; Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego „ToTu” w Kutnie.

W roku szkolnym 2024/2025 z dowozu do różnych placówek oświatowych korzystało 43 uczniów niepełnosprawnych. Ponadto 3 rodzicom dokonywano zwrotu kosztów dowozu i opieki organizowanego przez nich we własnym zakresie.

W roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich placówkach oświatowych realizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Ilość godzin realizacji tego zadania uzależniona była od potrzeb uczniów danej szkoły lub przedszkola po przeprowadzeniu szczegółowej diagnozy potrzeb w tym zakresie.

**Tabela nr 13. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025**

| Rodzaj udzielanej pomocy                                                               | Przedszk.<br>nr 1 | Przedszk.<br>nr 2 | Szkoła<br>Podst.<br>nr 2 | Szkoła<br>Podst.<br>w<br>Grabowie | Zespół<br>Szkół nr<br>1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Ilość uczniów objętych pomocą / ilość godz. w tygodniu                                 |                   |                   |                          |                                   |                         |
| 1. Zajęcia specjalistyczne:                                                            |                   |                   |                          |                                   |                         |
| - korekcyjno-kompensacyjne,                                                            | 18/1              | 21/3              | 56/10                    | 58/14                             | 81/22                   |
| - logopedyczne                                                                         | 31/1              | 48/11             | 31/5                     | 60/17                             | 41/3                    |
| - socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne                    | 18/1              | 15/2              | 25/3                     | 1/1                               | 14/15                   |
| - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, rozwijające procesy poznawcze i społeczne | 26/1              | 23/11             | 7/3                      | 7/13                              | 25/2                    |
| 2. Zajęcia rozwijające uzdolnienia                                                     | -                 | -                 | 184/20                   | 24/3                              | 56/5                    |
| 3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze                                                     | -                 | -                 | 150/20                   | 108/15                            | 124/20                  |
| 4. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu                            | -                 | 131/-             | 46/30*                   | 33/1                              | 62/11                   |
| 5. Warsztaty                                                                           | -                 | 131/1             | 320/3                    | 193/-                             |                         |
| 6. Porady i konsultacje                                                                | -                 | 20/2              | 100/2                    | 193/31                            | 50/11                   |

\*godziny w ciągu roku

## V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół osiągnęli sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

**Tabela nr 14. Ważniejsze osiągnięcia uczniów szkół w różnych konkursach, przeglądach**

| Nazwa konkursu                                                                                                  | Zasięg, organizator                                        | Osiągnięcia ucznia                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Żychlinie</b>                                                                       |                                                            |                                                  |
| XXI Międzyszkolny Konkurs                                                                                       | Powiatowy – I LO im. J.H. Dąbrowskiego w Kutnie            | Awans do II etapu                                |
| Konkurs recytatorski „Pięknie być człowiekiem”                                                                  | Międzygminny                                               | I miejsce i wyróżnienie                          |
| Konkurs recytatorski „Słowem malowane”                                                                          | Gminny                                                     | III miejsce                                      |
| XII Konkurs Kolęd i Pastorałek Żychlin 2025                                                                     | Gminny/Parafia w Żychlinie                                 | I miejsce                                        |
| Konkurs plastycznym Jesień w świecie bajek                                                                      | Gminny - ŻDK                                               | 2 wyróżnienia                                    |
| Konkurs „Mistrz Lektur 2025r.”                                                                                  | Międzyszkolny                                              | I, II i III miejsce                              |
| Konkurs fotograficzny Mam prawo do... wyrażania siebie. Ja w obrazie                                            | Międzyszkolny SP nr 2                                      | II miejsce                                       |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Żychlinie</b>                                                                       |                                                            |                                                  |
| Olimpiada wiedzy religijnej                                                                                     | międzygminny, Parafia Żychlin                              | I miejsce                                        |
| Konkurs fotograficzny “Mam prawo do... wyrażania siebie. Ja w obrazie” dla przedszkolaków i uczniów klas I-VIII | gminny, ZSP w Żychlinie                                    | III miejsce                                      |
| Dyktando Niepodległościowe- kategoria klasy IV-VI                                                               | szkolny, SP Nr 2 w Żychlinie                               | I, II i III miejsce                              |
| Konkurs historyczny, „Powstanie Warszawskie - 63 dni chwały”                                                    | szkolny, SP Nr 2 w Żychlinie                               | I, II i III miejsce                              |
| Międzynarodowy Wielki Test ze znajomości Biblii                                                                 | Ogólnopolski, LO w Oławie oraz SP Nr 6 w Oławie            | 5 uczniów wzięcie udziału                        |
| - Olimpiada Wiedzy religijnej” Pielgrzym nadziei” (etap diecezjalny=wojewódzki)                                 | wojewódzki, Wydział Nauki katolickiej przy Kurii W Łowiczu | VII miejsce – 1 uczeń                            |
| - Olimpiada Wiedzy religijnej” Pielgrzym nadziei”                                                               | powiatowy, Wydział Nauki katolickiej przy Kurii W Łowiczu  | I miejsce – 1 uczeń                              |
| Konkurs recytatorski Słowem malowane - Marzenie mam...                                                          | gminny, ŻDK                                                | I miejsce – 1 uczeń                              |
| VII Festiwal Piosenki Dziecięcej Czerwone Jabłuszko                                                             | gminny, ŻDK                                                | III miejsce – 1 uczeń                            |
| Czarujący czerwiec - konkurs plastyczny                                                                         | gminny                                                     | II miejsce – 1 uczennica i wyróżnienie – 1 uczeń |
| Ilustracja do wybranych wierszy M. Konopnickiej w 183 rocznicę jej urodzin                                      | gminny, SP Nr 2 w Żychlinie                                | 3 wyróżnienia                                    |
| Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego – recytacja poezji o miłości i przyjaźni                            | gminny, SP Nr 2 w Żychlinie                                | I, II i III miejsce, 3 wyróżnienia               |
| <b>Szkoła Podstawowa w Grabowie</b>                                                                             |                                                            |                                                  |
| XLVII Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega Pożarom”                                      | powiatowy                                                  | III miejsce indywidualnie                        |
| Konkurs recytatorski „Pięknie być człowiekiem”                                                                  | rejonowy                                                   | I, II i III miejsce indywidualnie                |

|                                                                                   |                                                             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Konkurs plastyczny "Mamo, dbasz o mnie, zadbaj o siebie"                          | powiatowy                                                   | I, II i III miejsce indywidualnie |
| Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego „Recytacja o miłości i przyjaźni”     | gminny                                                      | II miejsce indywidualnie          |
| Międzyszkolny konkurs plastyczny „Jesień w świecie bajek”                         | gminny                                                      | I, II i III miejsce indywidualnie |
| Gminny konkurs recytatorski „Marzenie mam... o przyjaźni do końca świata i dłużej | gminny                                                      | II miejsce indywidualnie          |
| <b>Liceum Ogólnokształcące w Żychlinie</b>                                        |                                                             |                                   |
| International Art. Competition „W chwili do sukcesu”                              | Międzynarodowy / Ogólnopolska Agencja Sztuki                | I miejsce                         |
| Ogólnopolski Wakacyjny Konkurs Piosenki                                           | Ogólnopolski / Centrum Artystyczne „The Voice”              | Wyróżnienie specjalne             |
| XVI Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Kwietnik”                                     | Ogólnopolski / Kutnowski Dom Kultury                        | II miejsce i Srebrna Róża         |
| Ogólnopolski Festiwal Piosenki Śpiewaj razem z nami”                              | Ogólnopolski / Trele-Morele Punkt Kultury                   | Wyróżnienie specjalne             |
| Ogólnopolski Festiwal Piosenki „Talenty wokalne”                                  | Ogólnopolski / Festivals Factory                            | Wyróżnienie                       |
| Muzyczne Potyczki 2025                                                            | Wojewódzki / Miejski Ośrodek Kultury w Ozorkowie            | I miejsce                         |
| XXII Wojewódzki Dziecięco-Młodzieżowy Wokalny                                     | Wojewódzki / Ośrodek Kultury i Rekreacji w Strykowie        | III miejsce                       |
| Przegląd Konkursowy Solistów i Duetów                                             | Wojewódzki / Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego | I miejsce                         |
| XI Festiwal Wokalny dla Dzieci i Młodzieży „Cantus”                               | Wojewódzki / Gminny Ośrodek Kultury w Domaniewicach         | Wyróżnienie                       |
| XXII Festiwal Kolęd i Pastorałek                                                  | Wojewódzki / Miejski Ośrodek Kultury w Ozorkowie            | II miejsce                        |
| Konkurs Kolęd i Pastorałek „Bóg się rodzi”                                        |                                                             |                                   |

|                                                                                                                        |                                                                                |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| XII Konkurs Kolęd i Pastorałek                                                                                         | Międzygminny / gmina Żychlin                                                   | I miejsce                                           |
| V Regionalny Festiwal Piosenki Polskiej „Wokalne Konfrontacje”                                                         | Międzygminny / Dom Kultury Gminy Zduny                                         | II miejsce                                          |
| X Edycja Konkursu Kolęd i Pastorałek „Pałacowe kolędowanie”                                                            | Regionalny / Europejskie Centrum Artystyczne im. Fryderyka Chopina w Sannikach | II miejsce                                          |
| XVIII Otwarty Konkurs Wokalny „Mikrofon dla każdego”                                                                   | Regionalny / Dom Kultury w Łęczycy                                             | II miejsce                                          |
| XIV Przegląd Kolęd i Pastorałek „Hej, w dzień narodzenia”                                                              | Regionalny / Dom Kultury w Łęczycy                                             | II miejsce                                          |
| XI ogólnopolski konkurs recytatorski „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbruck im. Wandy Półtawskiej” | Ogólnopolski-Instytut Pamięci Narodowej w Łodzi                                | Do eliminacji półfinałowych dostały się 3 uczennice |
| Wojewódzki konkurs „Włączmy się do wspólnego działania”                                                                | Wojewódzki PCK Łódź                                                            | Uczennica klasy III LO zajęła IV miejsce            |
| <b>Przedszkole Samorządowe Nr 1 w Żychlinie</b>                                                                        |                                                                                |                                                     |
| „Kocie Szajki”                                                                                                         | Ogólnopolski                                                                   | 16 uczestników                                      |
| „Czerwone Jabłuszko” – muzyczny                                                                                        | Gminny                                                                         | 1 uczestnik                                         |
| „Marzenie mam o przyjaźni do końca Świata i dłużej”                                                                    | Gminny                                                                         | 2 uczestników, I miejsce                            |
| „Rodzina to skarb” – muzyczny                                                                                          | Gminny                                                                         | 6 uczestników, II miejsce i wyróżnienie             |
| „Dary Jesieni” - plastyczny                                                                                            | Gminny                                                                         | 20 uczestników                                      |
| <b>Przedszkole Nr 2 w Żychlinie</b>                                                                                    |                                                                                |                                                     |
| „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa” - konkurs plastyczny                                                          | gminny, Miejsko Gminna Biblioteka Publiczna w Żychlinie                        | III miejsce i wyróżnienie                           |
| „Mamo dbasz o mnie, zadbaj o siebie” - konkurs plastyczny.                                                             | gminny, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Żychlinie oraz Hospicjum Kutnowskie      | III miejsce i wyróżnienie                           |
| „Mam prawo do ... wyrażania siebie. Ja w obrazie” - konkurs fotograficzny                                              | gminny, Szkoła Podstawowa Nr 2                                                 | I i II miejsce                                      |
| XII Konkurs Kolęd i Pastorałek                                                                                         | gminny, Parafia Świętych Apostołów                                             | II miejsce i wyróżnienie                            |

|                                                    |                                                  |                             |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                    | Piotra i Pawła w Żychlinie                       |                             |
| "Rodzina to skarb" Konkurs Muzyczny                | gminny, Przedszkole Samorządowe nr 1 w Żychlinie | II miejsce – 2 uczniów      |
| "Moja Ojczyzna" konkurs Plastyczny                 | gminny, Przedszkole Nr 2 w Żychlinie             | Udział 13 uczestników       |
| Czerwone Jabłuszko"- konkurs muzyczny              | gminny, Żychliński Dom Kultury                   | III miejsce i 2 wyróżnienia |
| „Elfy, wróżki, krasnoludki...”- konkurs plastyczny | gminny, Filia Biblioteki Nr 1                    | I, II i III miejsce         |

Uczniowie szkół podstawowych i liceum rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, podejmując rywalizację na różnego rodzaju konkursach. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół była kultura fizyczna i sport wśród dzieci i młodzieży.

**Tabela nr 15. Ważniejsze osiągnięcia uczniów w sporcie**

| Nazwa konkursu                                                              | Zasięg, organizator                          | Osiągnięcia ucznia                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Szkoła Podstawowa nr 1 w Żychlinie</b>                                   |                                              |                                                      |
| Z orlika na stadion                                                         | Fundacja Orły Sportu i ZPN                   | Finały wojewódzkie drużynowo                         |
| Turniej piłki siatkowej o puchar Rady miasta                                | gminny                                       | II miejsce drużynowo chłopcy i dziewczęta            |
| Turniej piłki nożnej o puchar Rady miasta                                   | gminny                                       | II miejsce drużynowo chłopcy i dziewczęta            |
| Nie piję, więc triumfuję                                                    | gminny                                       | II miejsce klasy młodsze, II i III miejsce klasy 4-8 |
| <b>Szkoła Podstawowa nr 2 w Żychlinie</b>                                   |                                              |                                                      |
| Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt        | Wojewódzki / Łódzki Szkolny Związek Sportowy | IV miejsce drużynowo                                 |
| Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt  |                                              | III miejsce drużynowo                                |
| Półfinał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców   |                                              | II miejsce drużynowo                                 |
| Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego Igrzyska Dzieci w unihokeju dziewcząt      | Powiatowy / Łódzki Szkolny Związek Sportowy  | III miejsce drużynowo                                |
| Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego Igrzyska Dzieci w unihokeju chłopców       |                                              | III miejsce drużynowo                                |
| Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej chłopców |                                              | III miejsce drużynowo                                |

|                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej dziewcząt             |                                             | IV miejsce drużynowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju dziewcząt       |                                             | I miejsce drużynowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego Igrzyska Młodzieży Szkolnej w unihokeju chłopców        |                                             | II miejsce drużynowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej chłopców  |                                             | I miejsce drużynowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt |                                             | I miejsce drużynowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Powiatowe Czwartki LA                                                                    |                                             | Skok w dal - III miejsce – 2 uczniów<br>Bieg na 60 m - I, II i III miejsce<br>Bieg na 300 m - II i III miejsce<br><u>Rzut piłeczką palantową – dziewczęta</u><br>- I miejsce – 1 uczennica<br>- II miejsce – 1 uczennica<br>- III miejsce – 1 uczennica<br><u>Rzut piłeczką palantową – chłopcy</u><br>- II miejsce - 2 uczniów<br>- III miejsce – 1 uczeń |
| Gminna Turniejada pod hasłem "Mój nałóg to sport" klasy I - III                          | Gminny, ZS Nr 1 w Żychlinie                 | I miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gminna Turniejada pod hasłem "Mój nałóg to sport" klasy IV - VI                          | Gminny, ZSP w Żychlinie                     | I miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Gminna Turniejada pod hasłem "Mój nałóg to sport" klasy VII - VI                         |                                             | III miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - Półfinał Województwa Łódzkiego w trójsboju LA dziewcząt                                | Wojewódzki, Łódzki Szkolny Związek Sportowy | III miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - Półfinał Województwa Łódzkiego w siatkówce plażowej chłopców                           |                                             | III miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - Półfinał Województwa Łódzkiego w siatkówce plażowej dziewcząt                          |                                             | IV miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -Wojewódzki Festiwal Sztafet 4x100 m. chłopcy klas VII-VIII                              |                                             | II miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| -Wojewódzki Festiwal Sztafet 4x100 m. chłopcy klas VI i młodszych                        |                                             | III miejsce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego - gry i zabawy klas I-IV</p> <p>- Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego w drużynowej lidze LA dziewcząt</p> <p>- Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego drużynowej lidze LA chłopców</p> <p>- Powiatowy Festiwal Sztafet dziewcząt klas VI i młodszych</p> <p>- Powiatowy Festiwal Sztafet dziewcząt klas VII - VIII</p> <p>- Powiatowy Festiwal Sztafet chłopców klas VI i młodszych</p> <p>- Powiatowy Festiwal Sztafet dziewcząt klas VII - VIII</p> <p>- Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego w piłce nożnej chłopców klas VII - VIII</p> <p>- Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego w siatkówce plażowej dziewcząt klas VII - VIII</p> <p>- Mistrzostwa Powiatu Kutnowskiego w siatkówce plażowej chłopców klas VII - VIII</p> <p>- Powiatowy Finał Czwartków LA</p> <p>- Półfinał Powiatu Kutnowskiego w piłce nożnej dziewcząt klas VI i młodszych</p> <p>- Półfinał Powiatu Kutnowskiego w piłce nożnej dziewcząt klas VI - VIII</p> <p>- Półfinał Powiatu Kutnowskiego w piłce nożnej chłopców klas VI i młodszych</p> | <p>powiatowy, Łódzki Szkolny Związek Sportowy</p> | <p>II miejsce</p> <p>II miejsce</p> <p>II miejsce</p> <p>II miejsce</p> <p>II miejsce</p> <p>II miejsce</p> <p>II miejsce</p> <p>I miejsce</p> <p>I miejsce</p> <p><u>Bieg na 60 m - III miejsce</u><br/> <u>Bieg na 600 m - III miejsce</u><br/> <u>Rzut piłeczką palantową – dziewczęta</u><br/> - I miejsce – 1 uczennica<br/> <u>Rzut piłeczką palantową – chłopcy</u><br/> - II miejsce - 1 uczeń<br/> - III miejsce - 1 uczeń</p> <p>III miejsce</p> <p>II miejsce</p> <p>III miejsce</p> |
| <p>- Gminny Turniej piłki siatkowej chłopców klas VII - VIII</p> <p>- Gminny Turniej piłki siatkowej chłopców klas VI i młodszych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>gminny, Rada Miejska w Żychlinie</p>           | <p>I miejsce</p> <p>I miejsce</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                |                                                      |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Gminny Turniej piłki siatkowej dziewcząt klas VII<br>- VIII                  |                                                      | I miejsce                                                                                                                     |
| - Gminny Turniej piłki siatkowej dziewcząt klas VI<br>i młodszych              |                                                      | III miejsce                                                                                                                   |
| <b>Szkoła Podstawowa w Grabowie</b>                                            |                                                      |                                                                                                                               |
| Półfinał Mistrzostw Województwa Łódzkiego w<br>unihokeju chłopców kl. VII-VIII | Wojewódzki/ Szkolny<br>Związek Sportowy w<br>Łowiczu | III miejsce drużynowo (chłopcy)                                                                                               |
| Półfinał Mistrzostw Województwa Łódzkiego w<br>unihokeju chłopców kl. V-VI.    | Wojewódzki/ MOSiR<br>Kutno                           | II miejsce drużynowo (chłopcy)                                                                                                |
| Mistrzostwa województwa LZS w unihokeju<br>dziewcząt i chłopców                | Wojewódzki/ LZS<br>Góra Świętej<br>Małgorzaty        | IV miejsce drużynowo (chłopcy i<br>dziewczęta)                                                                                |
| Półfinał mistrzostw województwa w piłce nożnej<br>dziewcząt                    | Wojewódzki/ MOSiR<br>Rawa Mazowiecka                 | V miejsce drużynowo<br>(dziewczęta)                                                                                           |
| Finał Mistrzostw Powiatu w unihokeju dziewcząt i<br>chłopców kl. IV-VI.        | Powiatowy/ MOSiR<br>Kutno                            | I miejsce drużynowo (chłopcy)<br>II miejsce drużynowo<br>(dziewczęta)                                                         |
| Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej dziewcząt kl.<br>VII-VIII                   | Powiatowy/ MOSiR<br>Kutno                            | I miejsce drużynowo (dziewczęta)                                                                                              |
| Mistrzostwa powiatu w trójbój lekkoatletycznym                                 | Powiatowy/ MOSiR<br>Kutno                            | I miejsce drużynowo (chłopcy)<br>III miejsce drużynowo<br>(dziewczęta)                                                        |
| Finał powiatowych czwarków lekkoatletycznych                                   | Powiatowy/ MOSiR<br>Kutno                            | I miejsce indywidualnie<br>(2 uczniów)<br>II miejsce indywidualnie<br>(3 uczniów)<br>III miejsce indywidualnie<br>(4 uczniów) |

## VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

W szkołach naszej Gminy realizowano liczne programy wychowawcze, edukacyjne i profilaktyczne.

Niektóre programy edukacyjno-wychowawcze i programy profilaktyczne realizowane przez szkoły i przedszkola:

- „**Trzymaj formę**” – program realizowany dla uczniów SP Grabów i SP Nr 2 skierowany do uczniów klas V-VIII. Cel programu: propagowanie zdrowego stylu życia – promowanie zbilansowanego odżywiania się połączonego z regularną aktywnością fizyczną,
- „**Spójrz inaczej**” - program dla uczniów LO i SP Nr 1. Cel programu: zapobieganie uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych kluczowych dla tego okresu rozwojowego,
- „**UPLUGGED**” – program skierowany dla uczniów SP Nr 1, SP Nr 2 i SP Grabów. Cel programu: ograniczenie używania substancji psychoaktywnych, zmiana postaw i opinii wobec używania tych substancji oraz nabywanie umiejętności chroniących przed ich używaniem,
- ogólnopolski projekt edukacyjny Osehero w ramach programu **Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej** mający na celu przekazanie wiedzy o bezpieczeństwie w Internecie (SP Grabów),

- projekt „**W zdrowym ciele zdrowy duch**”. Cel: aktywne spędzanie wolnego czasu, rozwój sprawności fizycznej (SP Grabów),
- program **WF z AWF**. Cel: harmonijny rozwój fizyczny poznanie rekreacyjnych form spędzania wolnego czasu (SP Grabów),
- „**Podstępne WZW**” – dla uczniów LO. Cel: profilaktyka HPV i raka szyjki macicy,
- „**Debata**” dla uczniów SP-2 oraz SP Grabów. Cel: wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych, zmiana błędnych przekonań normatywnych oraz wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji,
- „**Tak czy Nie**” – program dla uczniów SP – 2. Cel: dostarczenie wiedzy na temat uzależnień, wpływu alkoholu i narkotyków na życie w rodzinie, kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z używaniem alkoholu i środków odurzających,
- „**Znamię. Znam jel**” – dla uczniów LO. Cel – zwiększenie świadomości społecznej na temat czerniaka,
- „**Bieg po zdrowie**” – program edukacji antytytoniowej dla uczniów SP-2. Cel programu: uzyskanie rzetelnej wiedzy na temat palenia tytoniu, wzmocnienie poczucia własnej wartości.
- „**Mamo, tato wolę wodę**” – program edukacyjny skierowany dla dzieci (P-2) podkreślający rolę wody w codziennej diecie i jej znaczenia dla całego środowiska,
- „**Cukierki**” – program skierowany do uczniów klas I – III SP Nr 1, SP Nr 2 i SP Grabów. Cel programu: rozpoznawanie zachowań niebezpiecznych i ryzykownych,
- „**Edukacja ekologiczna i obywatelska**” skierowany do uczniów klas I–VIII (SP Nr 1), w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cel programu: Rozwijanie świadomości ekologicznej i postaw obywatelskich poprzez działania praktyczne,
- „**Integracja przez działanie**” skierowany do: uczniów klas I–VIII (SP Nr 1), ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze SPE. Cel programu: Budowanie pozytywnych więzi rówieśniczych, rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz wzmocnianie poczucia własnej wartości,
- „**Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń**” skierowany do wszystkich uczniów szkoły podstawowej SP Nr 1. Cel programu: Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, rozwijanie wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz profilaktyka zachowań ryzykownych,
- „**Fizyka w działaniu**” (innowacja pedagogiczna) skierowany do: uczniów klas VII–VIII oraz pośrednio uczniów młodszych klas (SP Nr 1). Cel programu: Rozwijanie zainteresowań naukowych, kompetencji badawczych i prezentacyjnych poprzez przygotowywanie i prowadzenie pokazów doświadczeń fizycznych,
- „**Szkolne ogrodnictwo – odpowiedzialność i terapia**” skierowany do: uczniów wszystkich klas, w tym uczniów ze SPE SP Nr 1. Cel programu: Kształtowanie systematyczności, odpowiedzialności i umiejętności praktycznych poprzez prace ogrodnicze w szkolnym patio,
- „**Bajkoterapia**” skierowany do uczniów klasy pierwszej SP Nr 1. Cel programu: Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, Kształtowanie empatii i właściwych postaw społecznych,
- „**Akademia bezpiecznego Puchatka**” skierowany do uczniów klasy pierwszej (SP Nr 1). Cel programu: Poznanie przepisów ruchu drogowego oraz zapewnienie bezpieczeństwa,
- „**Bioróżnorodnie połączeni**” skierowany do kl. 2a i 2b SP Nr 1. Cel programu: Edukacja ekologiczna,
- „**Czyste powietrze wokół nas**” - program przedszkolny (P-1, P-2) mający na celu propagowanie zdrowego stylu życia wolnego od zanieczyszczeń środowiska skierowany do dzieci, rodziców, pracowników przedszkola,
- „**Czyściuchowa Akademia**” – program przedszkolny (P-2) edukujący dzieci w zakresie dbania o higienę ciała i otoczenia,
- „**Fast Heroes**” – program edukacyjny dla dzieci 6-letnich (P-2) w zakresie postępowania w przypadku udaru mózgu,
- „**Kubusiowi przyjaciele natury**” – skierowany dla dzieci przedszkolnych (P-1, P-2 i Oddziały Przedszkolne przy SP Grabów). Cel: zachęcanie dzieci do dbania o środowisko

- naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, kształtowanie dobrych nawyków w zakresie odżywiania i aktywnego spędzania czasu i ruchu,
- „**Kocham Przedszkole**” - program wychowania przedszkolnego (P-1), mający na celu wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.

## VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu uczniów i opieki w czasie ich przewozu do szkół podstawowych i przedszkoli oraz uczniów z niepełnosprawnościami.

Uczniowie ze szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz przedszkoli zlokalizowanych na terenie Gminy Żychlin korzystali z dowozu do szkół, który był realizowany przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Gostyninie Sp. z o.o. Dowóz był realizowany na zasadzie zakupu biletów miesięcznych dla uczniów na linie regularne. Średniomiesięcznie bilety otrzymywało 1170 uczniów oraz 12 opiekunów w czasie dowozu.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dowożeni byli autobusem i busem do ośrodków szkolno-wychowawczych w Kutnie.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Żychlin. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie do 600,00 zł netto na członka rodziny do grudnia 2024 r. oraz do 823,00 zł netto na członka rodziny od stycznia 2025 r.

**Tabela nr 16. Liczba przyznanych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2024/2025**

| Lp. | Wyszczególnienie                                 |                         | Stypendium szkolne | Zasiłek szkolny |
|-----|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|
| 1.  | Liczba wniosków                                  |                         | 55                 | 0               |
| 2.  | Liczba wniosków pozytywnie załatwionych – ogółem |                         | 50                 | 0               |
|     | w tym odnoszących się do uczniów:                | szkół podstawowych      | 38                 | 0               |
|     |                                                  | szkół ponadpodstawowych | 11                 | 0               |
|     |                                                  | innych                  | 1                  | 0               |
|     | Nakłady finansowe (w zł)                         |                         | 44.771,43          | 0               |

Ponadto 6 uczniom będących obywatelami (uchodźcami) z Ukrainy, w ramach środków z Funduszu Pomocy, udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendiów szkolnych na łączną kwotę 8.325,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 realizowane było zadanie dotyczące przyznawania pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym – tzw. stypendiów motywacyjnych. Stypendia motywacyjne otrzymali uczniowie, którzy osiągnęli:

- w szkołach podstawowych średnią ocen w nauce co najmniej 5,00,

- w liceum średnią ocen w nauce co najmniej 4,75 oraz ocenę z zachowania co najmniej bardzo dobrą,
- wysokie wyniki w zawodach sportowych indywidualnie lub drużynowo.

Stypendium za wyniki w nauce wypłacone było w wysokości 170,00 zł, za osiągnięcia sportowe w wysokości 130,00 zł i za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe w wysokości – 240,00 zł.

W roku szkolnym 2024/2025 na stypendia motywacyjne z budżetu gminy wydatkowano kwotę **50.840,00 zł.**

**Tabela nr 17. Liczba przyznanych stypendiów motywacyjnych w roku szkolnym 2024/2025**

| Lp | Wyszczególnienie                    | Liczba stypendiów |          |                         |                                 |
|----|-------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------|---------------------------------|
|    |                                     | ogółem            | za naukę | za osiągnięcia sportowe | za naukę i osiągnięcia sportowe |
| 1. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Żychlinie  | 45                | 42       | 1                       | 2                               |
| 2. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Żychlinie  | 142               | 96       | 33                      | 13                              |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Grabowie        | 86                | 20       | 53                      | 13                              |
| 4. | Liceum Ogólnokształcące w Żychlinie | 35                | 35       | 0                       | 0                               |
|    | Ogółem                              | 308               | 193      | 87                      | 28                              |

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2024/2025 była kontrola spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej a obowiązkowi nauki uczniowie uczęszczający do szkół ponadpodstawowych nie dłużej niż do ukończenia 18-go roku życia. W roku szkolnym 2024/2025 kontrolą spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki objęto **435** uczniów z roczników 2007-2010.

Począwszy od roku szkolnego 2014/2015 uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów uzyskali prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe zostały wyposażone w komplety podręczników i materiałów ćwiczeniowych do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz w podręczniki do zajęć z języka obcego nowożytnego.

Dotacją celową objęto 4 szkoły podstawowe (3 publiczne i 1 niepubliczną), które zapewniły **778** uczniom dostęp do bezpłatnych podręczników i ćwiczeń.

**Tabela nr 18. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne w roku szkolnym 2024/2025**

| L.p. | szkoła                             | Wykorzystana kwota (dotacja) | Ilość zakupionych kompletów |              |
|------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|
|      |                                    |                              | ćwiczeń                     | podręczników |
| 1    | Szkoła Podstawowa Nr 1 w Żychlinie | 26.811,42                    | 222                         | 94           |
| 2    | Szkoła Podstawowa Nr 2 w Żychlinie | 42.435,01                    | 319                         | 131          |

|   |                                        |                   |     |     |
|---|----------------------------------------|-------------------|-----|-----|
| 3 | Szkoła Podstawowa w Grabowie           | 25.144,69         | 194 | 89  |
| 4 | Społeczna Szkoła Podstawowa w Orątkach | 5.852,69          | 43  | 24  |
|   | Razem szkoły podstawowe:               | 100.243,81        | 778 | 338 |
|   | 1% za obsługę zadania                  | 1.021,44          | -   | -   |
|   | <b>OGÓŁEM:</b>                         | <b>101.265,25</b> | -   | -   |

Ponadto Szkoły Podstawowe Nr 1 i Nr 2 zostały wyposażone w bezpłatne komplety podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów będących obywatelami Ukrainy – uchodźcami. W ramach powyższej dotacji celowej wsparciem objętych zostało 11 uczniów.

#### **VIII. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego**

W roku szkolnym 2024/2025 przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zostały przeprowadzone oceny pracy Dyrektora Zespołu Szkół Nr 1 oraz Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Żychlinie.

W Zespole Szkół Nr 1 w Żychlinie została przeprowadzona w dniach 20-22.12.2024 r. doraźna kontrola przez starszego wizytatora z Kuratorium Oświaty w Łodzi w związku z oceną pracy dyrektora szkoły oraz planowa kontrola w dniu 18.03.2025 r. w zakresie realizacji doradztwa zawodowego przeprowadzona przez wizytatorkę z Kuratorium Oświaty w Łodzi. Po przeprowadzonych kontrolach w placówkach nie zgłoszono żadnych uwag, nie wydano żadnych zaleceń.

Sporządziła:  
Monika Charązka  
Ref. OZ

Żychlin, dn. 30.10.2025 r.

**BURMISTRZ**  
*Grzegorz Ambroziak*

